



## TERMES DE REFERENCE – formation de formateur/trice sur

« Le leadership féminin » -

CARE International Maroc

Offre N° REUSSIR/2018/018

Présentation de CARE International Maroc :

CARE International Maroc, ONG locale marocaine créée en 2007, appartient au réseau international de CARE qui est l'une des plus grandes organisations internationales d'assistance et de développement au monde. CARE cherche à attaquer les causes profondes de la pauvreté et à habiliter les communautés à se prendre en charge. L'analyse des principaux enjeux de développement au Maroc oriente l'action de CARE autour des problématiques de l'éducation, l'accès à des opportunités économiques et la participation politique et citoyenne des populations les plus vulnérables, notamment les enfants, les femmes et les jeunes.

### **1. Contexte de la prestation :**

Malgré les efforts de réforme entrepris depuis l'an 2000, le secteur éducatif connaît toujours des difficultés et des déviations dans son système de gouvernance et de gestion aussi bien administrative, pédagogique que financière. Ces difficultés et déviations ont un impact négatif sur son fonctionnement et sur les performances des établissements et des élèves, nonobstant les moyens humains et financiers mobilisés. La participation des parents dans la vie éducative de leurs enfants est également faible, puisque 86,5% des



parents n'étaient pas impliqués dans la gestion des écoles et 64% ne savaient pas si leur école avait un conseil d'administration.

Les différents rapports sur l'éducation au Maroc produits ces 10 dernières années (CSE, UNESCO, Banque mondiale, etc.) sont unanimes pour souligner les insuffisances et les faibles performances du secteur. Ainsi, bien que des progrès substantiels aient récemment été réalisés dans l'élargissement de l'accès à l'enseignement obligatoire, d'autres problèmes persistent ou s'aggravent. En témoignent les taux élevés de déperditions et de redoublements à tous les niveaux, ou encore les faibles niveaux des acquis des apprentissages de base. Mais tous insistent sur l'urgence de mettre en place un préscolaire généralisé et de bonne qualité qui prépare l'enseignement primaire en visant le développement des compétences de base en langue(s) et en activités centrées sur le développement psychomoteur et artistique des petits enfants. Malgré l'adoption de la Charte Nationale d'Education et de Formation (CNEF), qui a inscrit officiellement la préscolarisation de la petite enfance (3 à 6 ans) comme étape essentielle dans l'enseignement de base, l'Etat peine à institutionnaliser le préscolaire quand celles-ci sont essentiellement privés et exerçant dans des quartiers périurbains et/ou ruraux souvent non réglementaires.

Le Ministère de l'Education Nationale et en coopération avec le bureau de l'UNICEF au Maroc, est en train de réaliser une étude au niveau nationale sur la modélisation financière de l'extension du secteur préscolaire et la définition d'un cadre normatif des structures minimales à pourvoir à cet effet. Une Commission d'Experts en Education a été créé à cet effet, dont des membres du Corps Marocain d'Enseignement Préscolaire (CMEPS) font partie. CARE, à travers le CMEPS aura la possibilité de contribuer au dialogue et de plaider pour la généralisation d'une éducation préscolaire de qualité au niveau national.

Le projet intervient dans les régions de Casablanca-Settat et de Marrakech-Safi, régions ciblées par l'INDH pour présenter des taux de vulnérabilité élevés, ou CARE intervient depuis 2008-2009 dans le domaine de l'éducation, de l'amélioration de l'accès à l'eau, de la redevabilité sociale et au renforcement économique des femmes et des associations locales, et jouit d'un très bon ancrage communautaire.

Conformément à l'accord de financement du projet et aux standards de suivi-évaluation de la mission de CARE Maroc, une évaluation externe est prévue à la fin du projet. Cette évaluation finale intervient à la clôture du projet ayant démarré le 26/10/2015 afin d'apprécier la performance de la composante préscolaire du projet, le niveau d'atteinte de ses objectifs en lien avec les indicateurs d'effets du projet et de proposer les éléments essentiels d'une nouvelle perspective. Cette évaluation se tiendra durant le mois de Septembre 2018 et sera coordonnée avec les résultats des évaluation, mi-parcours et finale, de la composante redevabilité sociale.



## **2. Informations relatives au projet REUSSIR**

Durée du projet : 36 mois

Localisation du projet : Région Casablanca-Settat (Préfecture Sidi Bernoussi et préfecture Ain Sbaâ-Hay Mohammadi) et Région Marrakech-Safi (Préfecture Haouz)

Bailleurs de Fonds : Agence Française de Développement (AFD) (50%) ; GPSA/BM (30%) ; Autres acteurs secteurs privés (20%) : AXA Maroc ; Obélisque ; CFAO ; Lancôme ; CARE Belgique

Budget total et ressources : 1'475'819 EUR

Bénéficiaires :

- Bénéficiaires directs :
  - o 3'250 enfants d'environ 26 établissements préscolaires ;
  - o 52 éducateurs/trices ; 26 propriétaires d'établissements préscolaires ;
  - o 650 parents ou tuteurs d'enfants ;
- Bénéficiaires indirects :
  - o 1'950 personnes dans les régions du Casablanca-Settat et de Marrakech-Safi

## **3. Objectifs du projet REUSSIR**

Contribuer à la généralisation et l'amélioration de la qualité de l'éducation préscolaire et primaire parmi les enfants les plus défavorisés afin de contribuer à diminuer les abandons scolaires et d'augmenter leur chance de réussite scolaire, notamment celle des filles

## **4. Objectifs de la mission**

Objectif Global :



- Renforcement des capacités pratiques des équipes de projets en termes d'intervention Leadership féminin

Objectifs Spécifiques :

- Former et outiller les équipes projets sur la thématique « Leadership féminin » pour pérenniser et affirmer leur engagement et leur leadership dans les zones du projet ;
- Développer un programme de formation « Leadership féminin »
- Doter les participants (es) d'outils pratiques en matière d'analyse des relations de genre

### 5. Calendrier et plan de travail

La mission doit commencer au plus tard dernière semaine de Aout 2018 et prendre fin en Septembre 2018.

Il est prévu que la mission sera de [14 jours] jours ouvrables comme indiqué ci-dessous.

Etapes	Activités	Description	# jours
1	<i>Evaluation de l'existant</i>	<i>Le/la consultant-e--e- doit analyser l'existant au sein de CARE Maroc en termes de : modules de formation, et expertise.  CARE Maroc mettre à disposition les informations nécessaires pour asseoir une bonne connaissance des capacités de CARE Maroc sur les thématiques « Genre &amp; Leadership ».</i>	1 jour
2	<i>Développement d'un programme d'intervention Leadership</i>	<i>Développement des modules de formation adaptés aux thématiques et au contexte « Leadership » au profit des bénéficiaires des projets implémentés par CARE Maroc et NEF.</i>	4 jours
3	<i>Proposer et mettre en place un programme de formation Leadership</i>	<i>Sur cette base proposer un programme de renforcement des capacités des équipes de projets.  Le/la consultant-e- doit animer les journées par une pédagogie participative qui repose sur l'expérience des participant-e-s, et utilisant les outils interactifs tels que : exposés, exercices pratiques, débat, brainstorming,</i>	5 jours



		<i>Former les équipes de projets sur les outils et les approches</i>	
4	<i>Reporting</i>	<i>Rédiger un rapport global de la mission (Diagnostic, Formation, Accompagnement) incluant les recommandations pour CARE Maroc afin de renforcer sa stratégie Genre &amp; Leadership.</i>	<i>2 jours</i>
<b>Total jours</b>			<b>12 jours</b>

## 6. Principaux livrables, et modalités de rapports

*La liste des livrables à présenter par le/la consultant-e--e :*

- Note méthodologique incluant les détails des approches liés à
  - (i) Diagnostic ; (étude des formations genre précédentes)
  - (ii) Formation présentielle ;
  - (iii) Accompagnement à distance
- Plan des séances pour la formation ;
- Rapport Globale de la mission incluant un résumé exécutif de 3 pages devra être préparé en français, en arabe
- Le document support de la formation (Présentation PPT du contenu de la formation),
- Les documents appui de la formation (documentation à distribuer aux participantes),

## 7. Compétences et expériences nécessaires du consultant-e- (e)

- *Expérience dans le développement, la formation et la mise en place des programmes Leadership féminin*
- *Connaissance du contexte Marocain*
- *Expérience en Formation de formateurs*
- *Connaissance approfondie des thématiques de genre*

## 8. Bénéficiaires :

20 personnes de l'équipe de terrain des projets principalement ceux qui travaillent sur l'éducation et l'autonomisation économique des femmes. La plupart des membres ont seulement bénéficié d'une formation sur l'approche genre d'une façon basique.

Le dossier de candidature doit contenir :



- Un CV détaillé de consultant(e) (4 pages max.) ;
- Références clés dans les formations des formateurs sur le leadership féminin ;
- Approche méthodologique envisagée, conformément aux TDR ;
- Offre financière.

Merci d'envoyer vos offres à l'adresse suivante :

[info@caremaroc.org](mailto:info@caremaroc.org) , en mentionnant dans l'objet du message « Offre pour formation de formateur/trice sur « Le leadership féminin ». Ou à l'adresse suivante (recommandée avec accusé de réception) :

134, angle route Ouled Ziane et rue Asswane, Imm B, 3eme étage, appt 5et 6, Casablanca.

Date limite de réception des offres : 26 Aout 2018